



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 149
имени ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ А.И.БАРАНОВА»
городского округа Самара**

РАСМОТРЕНО:
на заседании МО
Протокол № 6 от
«20» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
«__» _____ 2023 г.
Зам. директора по ВР
_____/_____/

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____/Усманова С.И./
Приказ № 299
от «22» июня 2023 г.
М.П.

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета «22» июня_2023 г.
Протокол № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Клуб ЮИД»**

Класс: 5

Составил: Шигин М.В.

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» для учащихся 5-х классов, разработана с учетом требований и положений

- ООП ООО МБОУ Школы № 149
- Положением «О внеурочной деятельности МБОУ Школы № 149
- Положение о школьном отряде ЮИД

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год, общее количество часов по программе – 17 часов. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5 классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Отряд проводит разъяснительную работу в школе по Правилам дорожного движения; выпускает стенные газеты; пропагандистские материалы; организует соревнования, конкурсы, викторины; обустроивает учебно-тренировочные площадки в образовательном учреждении; проводит занятия с детьми – велосипедистами на площадках. Всё это - внутришкольная работа, цель которой – популяризовать вопросы безопасности дорожного движения среди детей и подростков.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, вовлечение учащихся в социально активную деятельность, приобщение к социально активным практикам

Задачи программы:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношение;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Виды деятельности	Формы
Тема 1. Введение в образовательную программу клуба. Цели, задачи клуба ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	теоретическое занятие	беседа свободная творческая дискуссия; коллективное творчество
Тема 2. История правил дорожного движения.	Познавательная	соревнования, игры, практическая работа по

<p>История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...</p>	<p>я деятельность</p>	<p>проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, игры (интерактивные, интеллектуальные и др..).</p>
<p>Тема 3. Изучение правил дорожного движения. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета.</p>	<p>Познавательная деятельность; Игровая деятельность; Досугово-развлекательная деятельность; Познавательно-исследовательская;</p>	<p>Наблюдение; Решение проблемных ситуаций; Совместные действия; Подвижные игры; обучение, применение знаний на практике через практические занятия, решение проблемных ситуаций; отгадывание загадок; импровизация; проигрывание ситуаций; решение проблемных ситуаций совместные поручения, задания; выставка тематических рисунков, поделок.</p>

<p>Дорожные знаки. Предписывающие знаки.</p> <p>Дорожные знаки. Информационно-указательные трудовая знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.</p> <p>Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.</p> <p>Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.</p> <p>Пешеходные светофоры для велосипедистов.</p> <p>Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).</p> <p>Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».</p> <p>Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.</p> <p>Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.</p> <p>Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.</p> <p>Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.</p> <p>Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки.</p> <p>Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.</p> <p>Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств,</p>		
--	--	--

<p>предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.</p>		
<p>Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение; Двигательная деятельность; Коммуникативная;</p>	<p>Круглые столы; Физкультминутки; Речевая ситуация; Ситуативный диалог; Беседа; Составление ребусов, кроссвордов</p>
<p>Тема 5. Вождение велосипеда. Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению</p>	<p>двигательная</p>	<p>Подвижные игры с правилами; Эстафеты; Соревнования</p>

велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.		
<p style="text-align: center;"><u>Тема 6.</u></p> <p>Традиционно-массовые мероприятия. Подготовка и проведение дорожного практикума «Безопасный путь в школу» в начальных классах. Подготовка и проведение мероприятий в рамках «Недели безопасности». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Акции «Засветись», «Жизнь без ДТП», «Добрый знак», «Осторожно! Дети!» Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Подготовка и участие в городских конкурсах Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)</p>	<p>Досугово-развлекательная деятельность; Социальное творчество; Художественное творчество; Музыкально-художественная деятельность</p>	<p>КВНы; Разучивания; Слушание; Исполнение; Импровизация; Выставки рисунков;</p>

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Воспитательные результаты работы по данной программе можно оценивать по трем уровням. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения. Результаты второго уровня - формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом. Результаты третьего уровня - получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы:

Личностные результаты

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Обучающиеся научатся:
- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей

деятельности **Познавательная УУД:**

- Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- Обучающиеся научатся:
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Форма промежуточной аттестации и система оценивания.

Формой промежуточной аттестации является участие в викторине на знания ПДД. Система оценивания – зачет/незачет.

Учебно -тематическое планирование клуба ЮИД

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика
Тема 1: Введение (1ч)				
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1	0,5	
	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.			0,5
Тема 2: История правил дорожного движения (2ч)				
2.	История и развитие Правил дорожного движения.	1	0,5	
	Информация о первом светофоре, автотранспорте,			

	велосипеде, дорожных знаках...			
	Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств.			0,5
Тема 3: Изучение правил дорожного движения				
3	Проблемы безопасности движения и причины ДТП.	1	1	
	Обязанности пешеходов.			
	Обязанности пассажиров.			
4	Дорожный практикум. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	0,5	0,5
	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.			
	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.			
	Дорожные знаки и их группы.			
	Предупреждающие знаки.			
	Знаки приоритета.			
	Запрещающие знаки. Предписывающие, информационные, знаки сервиса			
	Изготовление макетов дорожных знаков.			
	Информационные знаки.			
	Знаки сервиса. Таблички.			

	Изготовление макетов дорожных знаков.			
5	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры.	1	0,5	0,5
	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.			
	Виды разметки.			
	Горизонтальная разметка и ее назначение.			
	Вертикальная разметка и ее назначение.			
	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.			
	Сигналы светофора.			
	Виды светофоров.			
6	Перекрестки и их виды.	1		1
	Правила перехода перекрестка.			
	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.			
	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.			
	Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки.			
	Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение			

	пассажиров и водителя.			
	Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.			
7	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1		1
	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.			
	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.			
Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи				
8	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	0,5	0,5
	Аптечка автомобиля и ее содержимое.			
9	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	0,5	0,5
	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.			
	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.			
Тема 5: Вождение велосипеда				
10	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1	1	
	Виды препятствий и способы их преодоления на велосипеде			
	Экипировка.			
	Правила движения велосипедистов.			
11-12	Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда:	2	0,5	1,5

	«Старт», «Габаритные ворота»			
	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.			
	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.			
Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия. (в календарном планировании дата проведения мероприятий соответствует школьному плану воспитательной работы)				
13	Организация и проведение дорожного практикума с учащимися 1-ых классов «Безопасный путь в школу!» (сентябрь)	1		1
14-16	Подготовка выступления агитбригады.	3		3
17	Выступление агитбригады в начальной школе.	1		1

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Технической оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Раздел I Введение в образовательную программу кружка.	Занятие-беседа, практические занятия	вербальный метод наглядный метод, объяснительно-иллюстрационный	Плакаты		взаимо зачет
2	Раздел II История правил дорожного движения.	Презентация, занятие-игра, практическое занятие	наглядный метод, практический	Электронное пособие	Мультимедийный проектор, компьютер	викторина
3	Раздел III Изучение правил	Презентации, практические занятия	наглядный метод, объяснительно-иллюстрационный	Электронное пособие,	Мультимедийный	тест

	дорожного движения.			плакаты, схемы	проектор, компьютер	
4	<u>Раздел IV</u> Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	Презентации, практические занятия	видеометод, объяснительно-иллюстрационный	Электронное пособие, плакаты, схемы	Мультимедийный проектор, компьютер	викторина
5	<u>Раздел V</u> Фигурное вождение велосипеда.	Занятие-беседа, практические занятия	наглядный метод, практический метод	Электронное пособие	Мультимедийный проектор, компьютер	соревнования
6	<u>Раздел VI</u> Традиционно-массовые мероприятия.	агитбригада	наглядный метод, практический метод	плакаты, схемы		агитбригада